

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.
Джамбулатова»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы военной подготовки»

Кафедра:	Кафедра права и безопасности жизнедеятельности
Направление подготовки	19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»
Направленность (профиль)	«Технология и организация ресторанного дела»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения:	Очная

Махачкала, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

1. Фонд оценочных средств (ФОС) является частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по специальности: 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», направленность профиль «Технология и организация ресторанного дела», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», направленность профиль «Технология и организация ресторанного дела», приказом Министерства образования и науки РФ №1047 от 17.08.2020г.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1 Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной, и заочной форм обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	72	72
Лекции	36	36
практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	36	36
подготовка к практическим занятиям	12	12
самостоятельное изучение тем	12	12
подготовка к текущему контролю знаний	12	12
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания;
3. типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
4. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	Семестр (Курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
		УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		ИД-4_{УК-8} Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и военных конфликтов, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
1.	4(2)	Безопасность жизнедеятельности
2.	8(4)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.	3(2)	Религиозно-политический экстремизм
		ИД-5_{УК-8} Анализирует факторы и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов
1.	4(2)	Безопасность жизнедеятельности
2.	1(1)	Пищевые микродобавки
3.	8(4)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
ИД-4_{УК-8} Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и военных конфликтов, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении с существенными ошибками	Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении с незначительными ошибками	Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат с затруднениями.	Умеет применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат с некоторыми затруднениями	Умеет применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; на низком уровне.	Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; с некоторыми затруднениями	Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; в полном объеме
ИД-5 УК-8 Анализирует факторы и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных	Знает основные положения курса стрельбы из	Знает основные положения курса стрельбы из	Знает основные положения курса стрельбы из

	знаний, предусмотренных данной компетенцией	стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно штатную структуру общевоинских подразделений с существенными ошибками	стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно штатную структуру общевоинских подразделений с несущественными ошибками	стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно штатную структуру общевоинских подразделений на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты с существенными затруднениями	Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты с некоторыми затруднениями	Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками определения вероятности возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению на низком уровне.	Владеет навыками определения вероятности возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению с некоторыми затруднениями	Владеет навыками определения вероятности возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению в полном объеме

2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Разделы/Темы	Индекс контролируемой компетенции	Оценочное средство	Форма контроля
---	--------------	-----------------------------------	--------------------	----------------

	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	ИД-4 _{ук-8} ИД-5 _{ук-8}	Реферат	Письменно
1.	Раздел 2. Строевая подготовка	ИД-4 _{ук-8} ИД-5 _{ук-8}	Контрольный опрос по теме работы	Устный опрос Письменная работа
2.	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	ИД-4 _{ук-8} ИД-5 _{ук-8}	Контрольный опрос по теме работы	Устный опрос Письменная работа
3.	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	ИД-4 _{ук-8} ИД-5 _{ук-8}	Контрольный опрос по теме работы	Устный опрос Письменная работа
4.	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	ИД-4 _{ук-8} ИД-5 _{ук-8}	Контрольный опрос по теме работы	Устный опрос
5.	Раздел 6. Военная топография	ИД-4 _{ук-8} ИД-5 _{ук-8}	Контрольный опрос по теме работы	Письменная работа
6.	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	ИД-4 _{ук-8} ИД-5 _{ук-8}	Контрольный опрос по теме работы	Устный опрос
7.	Раздел 8. Военно - политическая подготовка	ИД-4 _{ук-8} ИД-5 _{ук-8}	Контрольный опрос по теме работы	Письменная работа
8.	Раздел 9. Правовая подготовка	ИД-4 _{ук-8} ИД-5 _{ук-8}	Контрольный опрос по теме работы	Тест по разделам.

2.1 Типовые контрольные задания

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Спасательные воинские формирования МЧС России. Состав. Структура.
2. Основные задачи спасательных воинских формирований МЧС России в мирное и военное время.
3. Порядок комплектования и подготовки, организация и обеспечение деятельности спасательных воинских формирований МЧС России.
4. Предназначение и организационная структура спасательного центра.
5. Предназначение и организационная структура спасательного отряда.

6. Предназначение и организационная структура спасательной роты.
7. Предназначение и организационная структура инженерно-технической роты.
8. Предназначение и организационная структура роты РХБЗ.
9. Управление силами и средствами спасательного центра МЧС России.
10. Характеристика очагов поражения.
11. Порядок подготовки к действиям подразделений спасательного центра МЧС России.
12. Порядок выдвижения в зону чрезвычайной ситуации подразделений спасательного центра МЧС России.
13. Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России в условиях радиоактивного загрязнения.
14. Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России в условиях химического заражения.
15. Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России в условиях массовых разрушений.
16. Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России в условиях затоплений.
17. Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России при ликвидации очага бактериологического (биологического) поражения.
18. Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России в очаге комбинированного поражения.
19. Порядок восстановления способности к действиям подразделений спасательного центра МЧС России.
20. Выполнение задач территориальной обороны подразделениями спасательного центра МЧС России в военное время.
21. Порядок оценки обстановки командиром спасательного формирования.
22. Порядок выработки замысла командиром спасательного формирования.
23. Порядок принятия решения командиром спасательного формирования.
24. Порядок постановки задач подчиненным и приданным подразделениям командиром спасательного формирования.
25. Тыловое обеспечение СЦ МЧС России.
26. Техническое обеспечение СЦ МЧС России.
27. Цели, задачи и порядок проведения разведки подразделениями спасательного центра МЧС России.
28. Цели, задачи и порядок организации охранения.
29. Цели, задачи и порядок проведения маскировки.
30. Морально-психологическое обеспечение СЦ МЧС России.
31. Изучение и оценка местности.
32. Определение общего характера местности.
33. Защитные свойства местности.

34. Условия наблюдения и маскировки.
35. Классификация топографических карт.
36. Что относится к специальным картам.
37. Разграфка и номенклатура топографических карт.
38. Правила чтения карт.
39. Измерение расстояний.
40. Ориентирование на местности.
41. Средства инженерного обеспечения аварийно-спасательных работ
42. Цели и задачи инженерного обеспечения.
43. Инженерное обеспечение ликвидации ЧС.
44. Средства инженерной разведки.
45. Инженерная разведка в зонах сплошных завалов.
46. Назначение, устройство фортификационных сооружений для ведения огня.
47. Назначение, устройство фортификационных сооружений для защиты личного состава.
48. Укрытия для техники и материальных средств.
49. Задачи и средства полевого водоснабжения.
50. Последовательность фортификационного оборудования районов расположения.
51. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека.
52. Назначение и боевые свойства химического и биологического оружия.
53. Биологические средства воздействия.
54. Тактические назначения ОВ.
55. Средства и способы применения отравляющих веществ и irritantov и защита от них.
56. Основные способы применения химического оружия.
57. Средства индивидуальной защиты. Их виды и классификация.
58. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
59. Назначение, устройство фильтрующего противогаза. Порядок его подгонки.
60. Порядок выполнения норматива № 10.2 (надевание противогаза), норматива № 10.4 а, б (одевание ОЗК).

2.1.2 Тесты для текущего контроля знаний студентов по дисциплине

1. Общевоинские уставы:

- А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;

- Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих; Г) Это свод правил по организации войск.

2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

- А) Конституция РФ;
Б) Военный билет;
В) Военная присяга;
Г) Кодекс Чести ВС РФ.

3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

- А) с 18 лет до 27 лет;
Б) с 17 лет до 26 лет;
В) с 19 лет до 28 лет;
Г) с 18 лет до 23 лет.

4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

- А) по призыву, по контракту, альтернативная;
Б) гражданская, по найму, договорная;
В) частная, по соглашению сторон, пограничная; Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:

- А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;

Г) честно выполнять приказы командования.

6. Что такое воинская дисциплина:

- А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
- Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
- В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
- Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:

- А) с 17 лет до 18 лет;
- Б) с 16 лет до 17 лет;
- В) при достижении возраста 18 лет;
- Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:

- А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
- Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
- В) Если имеют военно-учетную специальность;
- Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

9. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

- А) Для осуществления военных действий;
- Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
- В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы; Г) Для сохранения границ государства.

10. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

- А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
- Б) В Строевом Уставе ВС РФ;
- В) В Уставе внутренней службы;
- Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

11. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по

обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:

- А) Система пограничной службы;
- Б) Оборона;
- В) Мобилизация,
- Г) Национальная безопасность.

12. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

- А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
- Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
- В) Обеспечение надежной защиты страны;
- Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

13. Ядерное оружие - это:

- А)Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе на земле или под землёй
- Б)Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникновения при взрыве большого потока лучистой энергии, включающие ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- В)Оружие массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии.

14. Можно ли укрыться от ударной волны, если вы увидели вспышку на значительном расстоянии?

- А)Нельзя. Свет от яркой вспышки от ядерного взрыва распространяется мгновенно, одновременно с ударной волной.
- Б)Единственный способ не подвергнуться поражающему действию ударной волны – заблаговременно укрыться в защитном сооружении;

В) Можно. Ядерная вспышка видна на большом расстоянии. Свет распространяется мгновенно, а ударная волна проходит первый км за две секунды, затем её скорость уменьшается.

15. Как отравляющие вещества проникают в организм человека?

- А) При вдыхании заражённого воздуха;
- Б) С одежды, обуви и головных уборов;
- В) Попадая на средства защиты кожи и органов дыхания.

16. К коллективным средствам защиты относятся:

- А) противогазы;
- Б) респираторы;
- В) убежища;
- Г) средства защиты кожи;
- Д) противорадиационные укрытия (ПРУ)

17. Мобилизация – это...

- А) комплекс мероприятий по переводу на военное положение экономики государства и органов государственной власти страны;
- Б) комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооружённых Сил и органов государственной власти страны;
- В) комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооружённых Сил экономики государства и органов государственной власти страны.

18. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- А) только в добровольном порядке (по контракту);
- Б) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- В) только по призыву, по достижении определенного возраста

19. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин: А) не явившийся по вызову военкомата, в указанный срок, имея уважительную причину;

- Б) не явившийся по вызову военкомата, в указанный срок, без уважительной причины;
- В) явившийся по вызову без необходимых документов

20. Военное положение – это:

А) особый правовой режим в стране или отдельной её части, вводимый Министром обороны ВС РФ, при исключительных обстоятельствах, выражающийся в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и ограничений;

Б) особый правовой режим в стране или отдельной её части, вводимый Президентом РФ, при исключительных обстоятельствах, выражающийся в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и ограничений ;

В) особый правовой режим в стране или отдельной её части, вводимый Государственной думой РФ, при исключительных обстоятельствах, выражающийся в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и ограничений

21. Чем регулируется повседневная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учеба и досуг?

А) законами РФ;

Б) командным составом;

В) воинскими уставами;

Г) принципами рациональности.

22. Назвать Орган Оперативного Управления Вооруженными Силами:

А) Министерство Обороны;

Б) Генеральный штаб;

В) Совет безопасности;

Г) Верховный главнокомандующий ВС РФ

23. Началом военной службы считается:

А) дата убытия из военкомата;

Б) дата прибытия в часть;

В) дата присвоения воинского звания рядового;

Г) дата принятия присяги

24. Окончанием военной службы считается:

А) дата прибытия в военкомат по месту прописки после убытия из части; Б) дата убытия из части;

- В) дата исключения из списков личного состава части;
- Г) дата принятия присяги

25. Военные сборы для граждан, прибывающих с запасе, проводят сроком:

- А) до 2 месяцев не чаще 1 раза в 3 года;
- Б) до 1 месяца не чаще 2
раза в 5 лет; В) до 3
месяцев не чаще 1 раза в
4 года.

26. В срок военной службы в РФ не засчитываются:

- А) время пребывания в дисциплинарной воинской части и время отбывания дисциплинарного ареста;
- Б) время пребывания военнослужащего на стационарном лечении;
- В) время нахождения военнослужащего в плену, в положении заложника или интернированного;
- Г) время самовольного оставления воинской части независимо от причин оставления.

27. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

- А) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
- Б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
- В) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
- Г) в случае, если гражданин относится к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

28. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

- А) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее трёх месяцев со дня прибытия в воинскую часть;
- Б) после прохождения начальной военной подготовки, когда захочет; В) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть;

Г) после прохождения начальной военной подготовки, когда предложат командиры

29. Военная обязанность предусматривает:

- А) военный учет;
- Б) добровольную подготовку к военной службе;
- В) призыв на военную службу;
- Г) прохождение военной службы по контракту;
- Д) самообразование;
- Е) призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе

30. Первоначальная постановка граждан на военный учет осуществляется:

- А) с 1.06 – 30.08 в год достижения 16 - летнего возраста;
- Б) с 1.01. – 31.03 в год достижения 17 -летнего возраста;
- В) с 1.09 – 30.11 в год достижения 18 – летнего возраста

2.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки знаний студента при написании индивидуального задания

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Критерии оценки ответов на зачете

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе учебы.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.